**Отдел образования Киевского районного в г. Донецке совета**

**Районный методический кабинет**

 **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

***«Сформированность управленческой культуры руководителя - фактор успешного управления***

 ***коллективом»***

**Время поведения:**

**13.03. 2013 г. 14.00**

**Место проведения:**

**ДОШ№ 57**

****

 **2013**

***Цель проведения:***

*- актуализировать и расширить знания представителей учебных заведений, зачисленных в кадровый резерв об особенностях управленческой культуры руководителя учреждения образования и системе взаимоотношений;*

*- развивать аналитические умения, коммуникативные навыки, умения понимать и убеждать людей;*

*-способствовать мотивации самообразовательной деятельности*

***ПЛАН***

***проведения круглого стола***

13.30 – 14.00 - Организационный этап.

 Регистрация участников круглого стола.

14.00-14.10 - Установочно-мотивационный этап.

 Сообщение темы, цели, плана работы.

 Заведующая РМК Рябенко Т.А.

 Презентация проекта успещного директора

 Методист РМК Кравченко Е.И.

14.10 – 14.25 - Вхождение в проблему.Мини- дискуссия**.**

Ожидания директора от педколлектива.

 Ожидания педколлектива от директора.

 Формирование модели «Я – директор»

 Заместитель директора ДОШ №57

 Бережная В.Г.

14.25- 14.40 - Теоретический этап.

 Характеристика составляющих управленческой

 культуры руководителя учебного заведения, их роль

 в управлении коллективом.

 Директор ОШ № 57 Сугакова Г.Н.

14.40- 14.55 - Практический этап.

 Деловая игра «Слалом»

 Заместитель директора ДОШ №57

 Бережная В.Г.

14.55 – 15.10 - Психологическая пауза.

 Психолог ОШ № 57 Белевцова Е.А.

15.10 – 15.25 - Ситуации «Знаешь ли ты людей»

 Заместитель директора ДОШ №57

 Бережная В.Г.

 15.25- 15.35 - Рефлексивный этап.

 Заместитель директора ДОШ №57

 Бережная В.Г.

15.35 – 15.40 - Подведение итогов работы круглого стола.

 Заведующая РМК Рябенко Т.А

Домашнее задание:

- изучить предложенную литературу по данной теме;

- выполнить творческое задание «Дерево роста». Для этого нужно рассмотреть рисунок, определить место директора школы и окружающих в системе отношений. Данный рисунок можно дополнить недостающими элементами;

- с целью самосовершенствования просмотреть отрывки из кинофильмов «Доживем до понедельника», «Большая перемена», выделив моменты взаимоотношений директора или заместителя директора с подчиненными. Проанализировать их с позиций правильности принятых решений директором или его заместителем в каждой конкретной ситуации. Предложить свои решения вопросов.

 